

Analyse-Stern auf der Grundlage des Basismodells für die Unterrichtsbeobachtung							
Unterrichtende Lehrkraft	Schule	Fach	Klasse	Zahl der Lernenden	Datum	Beginn	Ende

Planungsdokumente

Differenzierung

Lernsituation/Thema

Ziele und Inhalte

Ziel- und Kompetenzorientierung

Strukturierte Klassenführung

Konstruktive Unterstützung

Kognitive Aktivierung

Engagement und Beteiligung

Klassenklima

Kompetenzentwicklung